


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть»
по специальности 31.08.20. Психиатрия**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

2. Цели прохождения практики: закрепление теоретических знаний по психиатрии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, формирование профессиональных компетенций врача-психиатра, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи прохождения практики:

Первый год обучения:


Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность / готовность:

1. Оформление медицинской документации: амбулаторных карт, листов нетрудоспособности, психиатрических больных.
2. Умение установить тип психической патологии, выявить группы риска на развитие психической патологии и провести ее профилактику.
3. Проведение первичного психиатрического освидетельствования в амбулаторной практике.
4. Совершенствовать навыки общения с медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
5. Осуществлять сбор анамнеза и методов физикального обследования больного с психическим расстройством
6. Осуществлять реабилитацию пациентов, применять принципы первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения за психически больными;
7. Провести диагностические и лечебные манипуляции при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах;
8. Освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями.
9. Оформление учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.

Второй год обучения:

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность / готовность:

1. Уметь оформлять амбулаторные карты и истории болезни, организовывать госпитализацию пациенток психиатрического профиля, заполнять учетные и отчетные формы, выписки из историй болезни, направления на консультации, оформление листков временной нетрудоспособности.
2. Уметь выполнять общее обследование (пальпация и перкуссия живота, аускультация сердца, легких и кишечника, измерение уровня артериального давления и частоты пульса и т.д.) а также психиатрическое исследование больных.
3. Уметь проводить диспансеризацию психиатрических больных различных возрастных групп.
4. Владеть методами интерпретации результатов клинико-психологического исследования.
5. Уметь составить план лабораторных и инструментальных методов исследования больных и интерпретировать полученные результаты

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

6. Уметь анализировать анамнестические данные и результаты лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов различных возрастных групп с целью индивидуального подбора методов психофармакотерапии
7. Уметь осуществлять курацию и комплексное лечение пациентов психиатрического профиля с наиболее часто встречающейся патологией различных возрастов
8. Уметь определять показания и противопоказания к назначению психотропных препаратов
9. Уметь организовать транспортировку в психиатрический стационар
10. Уметь оказать неотложную помощь пациенту, находящемуся в состоянии острых психозов.
11. Уметь оказать неотложную помощь при угрожающих жизни пациента состояниях.
12. Уметь определять признаки алкогольного и наркотического опьянения, интерпретировать лабораторные данные.
13. Уметь определять признаки побочного действия и передозировки психотропных препаратов.
14. Проведение диагностики, лечения и реабилитации при психической патологии.


Место дисциплины в структуре ОПОП

В соответствии с ФГОС по специальности 31.08.21 – Психиатрия Производственная (клиническая) практика (базовая часть) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Относится к «Блоку 2» ОПОП - Б2.Б.01(П) и базируется на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части программы:


1. Психиатрия,
2. Общественное здоровье и здравоохранение,
3. Медицина чрезвычайных ситуаций,
4. Патология,
5. Педагогика,
6. Наркология,
7. Неврология,
8. Психотерапия,
9. Симуляционный курс.
10. Неотложная помощь в психиатрии и наркологии

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:


Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соответствующих с индикаторами достижения компетенций
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретические аспекты всех нозологий по профилю «Психиатрия» и других клинических дисциплин; - Клиническую симптоматику и патогенез основных психических расстройств у взрослых; - Клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм; - Клиническую классификацию психических расстройств; - Клинику психотических расстройств; - Основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний психических расстройств <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных психических расстройств; - Опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<ul style="list-style-type: none"> - Правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного; - Выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания; - Обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - Оценить данные параклинических методов исследования при диагностике психического расстройства - Выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания; - Провести дифференциальную диагностику психического заболевания; - Поставить и обосновать окончательный диагноз. - Провести все необходимые мероприятия по коррекции психических нарушений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса; - Обоснованием назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; - Опросом психического больного; - Навыком выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств; - Навыком выявления особенностей формирования психического расстройства; - Навыком проведения дифференциальной диагностики; - Навыком формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней. - Навыком выбора и назначения наиболее оптимальной психотропной терапии.
<p>ПК-6</p> <p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные методы лечения при психических расстройствах; - Основы клинической фармакологии психотропных препаратов; - Фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - Особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - Основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии; - Общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; - Современные рекомендации и стандарты лечения различных психических расстройств - Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной психической патологии - Нормативные документы, регулирующие деятельность врача психиатра; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - Обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством; - Обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - Разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


	<ul style="list-style-type: none"> - Организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - Реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - Определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях; - Купировать психомоторное возбуждение; - Оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе; - Провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию; - Проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем; - Оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; - Навыками оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - Навыками планирования и организации лечебного процесса; - Навыками разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии психических заболеваний; - Навыками выделения в состоянии больного группы психопатологических симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - Навыками учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; - Навыками обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; - Навыками обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств; - Навыками выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии; - Навыками обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии; - Навыками купирования психомоторного возбуждения; - Навыками предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного; - Мониторингом эффективности терапии больных с психическими расстройствами; - Навыком транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию.
ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации	<p>Знать: Порядок оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации</p> <p>Уметь: действовать в чрезвычайных ситуациях; - осуществлять эвакуацию больных</p> <p>Владеть: - навыком оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации; - Навыками оценки тяжести состояния больного; - навыком определения показаний для госпитализации, в том числе и</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	недобровольной, и организовать ее; - навыком определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий в чрезвычайных ситуациях
ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Знать: - Основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии; - Принципы и методы реабилитации больных с психическими расстройствами; - Основы психофармакотерапии; - Природные лечебные факторы, немедикаментозную терапию у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Уметь: - Определить показания и противопоказания к назначению психическому больному лекарственной, фито- и рефлексотерапии; - Участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы); - Работать с семьей психического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение; - Определить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению у психически больных. Владеть: - Способностью использовать знания природных лечебных факторов, принципов лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; - Навыком создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса; - Навыком осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса; - Навыком проведения поддерживающей и противорецидивной терапии; - Навыком обеспечения основных компонентов реабилитации; - Навыком консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации.
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать: - Методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; Уметь: - Проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем. Владеть: - Навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - Навыком формирования способности к позитивным формам общения у лиц, страдающих психическими расстройствами; - Навыком коррекции взаимоотношений у пациентов психиатрического профиля в макросоциальной среде; - Совершенствованием нормативных социальных навыков у пациентов психиатрического профиля. - Навыком формирования реальной жизненной перспективы у больного с психическим расстройством;
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здо-	Знать: - Основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины; - Вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и соци-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p>ровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>ально-трудоустройственной реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы; - Принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации. - Систему организации психиатрической помощи в стране; - Задачи и структуру психиатрической службы; - Организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при психических расстройствах; - Учет, отчетность в медицинских организациях психиатрического профиля; - Организацию работы неотложной психиатрической помощи; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформлять медицинскую документацию; - Выписывать рецепты препаратов на основные психотропные препараты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде; - Навыками организации проведения необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание; - Навыками организации условий для проведения освидетельствования на психическое расстройство; - Навыками выполнения требований к заполнению актов и протоколов освидетельствования на психическое расстройство; - Навыками планирования и организации лечебного процесса; обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в медицинских организациях психиатрического профиля; - Навыками организации волонтерской деятельности
<p>ПК-11</p> <p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля; - Применять основные принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
<p>ПК-12</p> <p>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации - организацию и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях (далее - ДТП), массовых поражениях и катастрофах; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу фельдшера, медицинской сестры в чрезвычайной ситуации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Техниками эмоциональной саморегуляции при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; - навыками транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию; - навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

3. Общая трудоемкость дисциплины

Объем практики з.е.	Продолжительность практики	
	часы	недели
12	432	8
6 (1-й год обучения)	216	4
6 (2-й год обучения)	216	4

4. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение, семинарско-зачетная система обучения, проектные методы, интерактивная форма занятий (игровые методы, обучение в сотрудничестве). При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы.

5. Контроль успеваемости

По итогам практики проводится промежуточная аттестация - зачет. Зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.